



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "via Acquaroni"

Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI

Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.edu.it/>

Modalità mista
ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021

Verbale	Collegio dei Docenti	Ordine di Scuola
N. 2	07-09-2020	I.C. Via Acquaroni

Modalità di partecipazione mista: in videoconferenza a distanza sulla piattaforma Google Meet e in presenza presso la sala riunioni di Via Merlini 8.

Il giorno 09 settembre 2020 alle ore 8.30 nella sala riunioni di via Merlini 8 e sulla piattaforma Google Meet si riunisce il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo Via Acquaroni per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Assegnazione docenti alle classi
3. Formazione GLI
4. Protocollo sicurezza
5. Nomina rappresentanti GLHI
6. Nomina Organo di Garanzia
7. Formazione Commissione Elettorale
8. Assegnazione (provvisoria fino al GLHI) docenti di sostegno alle classi
9. Nomina docenti tutor neo immessi in ruolo
10. Nomina coordinatori di classe (Scuola Secondaria di I grado)
11. Delibera utilizzo ore di compresenza Scuola Primaria
12. Attività alunni che non si avvalgono dell'I.R.C.
13. Delibera utilizzo ore di potenziamento nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

La prof.ssa Bozza fa l'appello dei docenti dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado). Constatato il numero legale dei presenti per la validità della seduta, il D.S., prof. Guglielmo Caiazza, dichiara aperta la stessa.

Verbalizza la prof.ssa Bozza che accetta e si impegna a verificare la presenza dei componenti il Collegio in presenza e in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

PUNTO N. 1. – Approvazione del verbale della seduta precedente

Il D.S., prof. Guglielmo Caiazza, prima di procedere all'approvazione del verbale della seduta precedente, chiede al Collegio di fare un'integrazione al suddetto verbale in merito alla presentazione delle candidature per i Referenti. Il D.S. propone che un docente possa fare richiesta per una sola Referenza. Nel caso in cui, nel Collegio del 23 settembre, alcune Referenze dovessero risultare ancora vuote, verrà data la possibilità, anche a chi abbia già ottenuto una referenza, di poter accedere ad un'altra. Il D.S. specifica che esulano da questo conteggio i Referenti Covid, individuati direttamente dal Dirigente scolastico su approvazione del Collegio, e i Coordinatori di Ed. Civica, essendo quest'ultimo un incarico legato ad un aspetto propriamente didattico.

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta dell'1 settembre con la suddetta integrazione del Dirigente.

PUNTO N. 2 – Assegnazione docenti alle classi

Il D.S. comunica l'assegnazione delle classi ai docenti, sottolineando il fatto che la stessa sarà completata non appena l'organico sarà integrato. Diverse sono le cattedre ancora scoperte allo stato attuale: oltre all'ingente numero di cattedre di sostegno scoperte (1 e mezza alla Scuola dell'Infanzia, 13 alla Scuola Primaria e 10 alla Scuola Secondaria) mancano altresì 6 posti sulla comune alla Scuola dell'Infanzia, 1 posto di potenziamento all'Infanzia, 6 posti sulla comune alla Primaria, 2 cattedre di matematica, 1 di italiano, 1 di potenziamento sul sostegno alla Scuola Secondaria di I grado. Si allegano al presente verbale le assegnazioni relative alla Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado (Allegato n. 1)

Il Collegio ne prende atto.

PUNTO N. 3 – Formazione GLI

Il D.S. comunica che i docenti interessati a far parte del Gruppo Lavoro Inclusione saranno invitati nei prossimi giorni, tramite apposita circolare, a presentare la richiesta in forma scritta con relativo curriculum vitae e ricorda al Collegio che sono richieste, per la componente docente, sia insegnanti di sostegno che insegnanti curricolari, di ogni ordine e grado. Le Funzioni strumentali dell'Area 3 dell'Inclusione, elette nel prossimo Collegio, rientreranno di diritto nel GLI. Nel dettaglio il GLI dovrà essere così composto: D.S., F.S. Area 3, Supporto Area 3, Referente DSA, Referente Minori adottati, 1 docente di sostegno per ogni ordine di scuola e 1 docente curricolare per ogni ordine di scuola. La nomina del GLI sarà all'ordine del giorno del prossimo Collegio dei docenti.

PUNTO N. 4: Protocollo di sicurezza

Il D.S. illustra nel dettaglio il suddetto documento, pubblicato sul sito, che è stato già ampiamente esposto durante la riunione con la Scuola Secondaria tenutasi venerdì 4 settembre e che sarà ulteriormente approfondito nella riunione con la Scuola Primaria e dell'Infanzia prevista martedì 8 settembre. Il D.S. invita tutti i docenti che non lo avessero ancora fatto a leggere attentamente il suddetto protocollo che è da considerarsi un documento "aperto" suscettibile anche di modifiche e integrazioni nel caso in cui si rendesse necessaria una diversa organizzazione del lavoro una volta che la scuola "entrerà nel vivo" con il rientro in presenza degli allievi.

Il Collegio approva all'unanimità gli aspetti organizzativi e didattici di sua competenza del documento.

PUNTO N. 5 – Nomina rappresentanti GLHI

Il D.S. comunica che i docenti interessati a far parte del Gruppo di lavoro H di Istituto saranno invitati nei prossimi giorni, tramite apposita circolare, a presentare la richiesta in forma scritta con relativo curriculum vitae e ricorda che il GLHI è un organo da lui presieduto, composto da: F.S. Area 3, Supporto Area 3, Presidente del Consiglio di Istituto, 1 ATA, Referente Asl, Referente AEC, 1 docente di sostegno di qualsiasi ordine di scuola, 1 docente curricolare di qualsiasi ordine di scuola. Il D.S. informa il Collegio il GLHI è stato convocato il 16 settembre alle ore 9 e che quindi, essendo stato calendarizzato prima della nuova nomina del Gruppo di lavoro H d'Istituto, la componente docente e ATA del suddetto gruppo sarà rappresentata dalle figure in carica dello scorso anno, con la sola sostituzione dell'ins.te Farina andata in pensione, con la Responsabile del plesso in carica dell'Infanzia, ins.te D'Agostino

Il Collegio ne prende atto.

PUNTO N. 6 – Nomina Organo di Garanzia

Il D.S. comunica al Collegio che lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (L.235/2007) prevede, nella Scuola Secondaria di I grado, la nomina dell'Ordine di Garanzia per quanto attiene all'impugnazione delle sanzioni disciplinari e risulta essere una "costola" del Consiglio di Istituto. Tale Organo, presieduto dal Dirigente Scolastico, costituito da **1 docente** individuato dal Collegio e ratificato in sede di Consiglio di Istituto e **da due genitori** individuati dal Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio di riconfermare la prof.ssa Florenzi quale membro docente dell'Organo di Garanzia.

Il Collegio approva all'unanimità.

PUNTO N. 7 – Formazione Commissione elettorale

Il D.s. chiede al Collegio di riconfermare la composizione della Commissione elettorale dello scorso anno con la sola sostituzione dell'ins.te Farina. Si propone con l'in.ste Basconi. **Il Collegio approva all'unanimità.**

La Commissione elettorale, dunque, risulta costituita dalle seguenti docenti: **Basconi** (Scuola dell'Infanzia), **Fiordaliso** (Scuola Primaria), **Richiusa** (Scuola Secondaria di I grado).

PUNTO N. 8 - Assegnazione (provvisoria fino al GLHI) docenti di sostegno alle classi

Il D.S. comunica al Collegio che a tutt'oggi l'organico degli insegnanti di sostegno della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, non è completo, per cui l'assegnazione verrà formalizzata nel dettaglio non appena sarà possibile. Nel dettaglio mancano due cattedre di sostegno per la Scuola dell'Infanzia, 11 per la Primaria e 10 per la Secondaria, più 1 potenziamento sul sostegno per la Secondaria. Le Funzioni Strumentali in carica dallo scorso anno, hanno stilato una proposta dettagliata sugli abbinamenti dei casi di sostegno e sulla ripartizione delle ore, provvisoria fino al GLHI.

Il Collegio ne prende atto.

PUNTO N. 9 - Nomina docenti tutor docenti neo immessi in ruolo

Il D.S. propone la nomina, come tutor dei docenti neo immessi in ruolo, delle seguenti figure:

DOCENTE NEO IMMESSO	DOCENTE TUTOR	ORDINE DI SCUOLA e CLASSE DI CONCORSO
LUCHICH BARBARA	PANDOLFI PAOLA	Scuola Secondaria I grado (A060)
CALCIANO PINO	CICCOCELLI MASSIMILIANO	Scuola Primaria Posto comune
CRETTO SALVATRICE	PELLEGRINO CONCETTA	Scuola Primaria Posto comune
PIRROTTA ANTONELLA	LAZZERETTI TAMARA	Scuola Primaria Posto comune

Il Collegio approva all'unanimità.

PUNTO N. 10: Nomina coordinatori di classe (Scuola Secondaria di I grado)

Il D.S. nomina coordinatori di classe per la scuola secondaria di I grado i seguenti docenti:

CLASSE I A: RICHUSA GRAZIA	CLASSE I E: POMPONIO GIULIETTA
CLASSE II A:	CLASSE II E:

RICHIUSA GRAZIA	ZANASI CHIARA
CLASSE III A: RUSSOMANNO AMELIA	CLASSE III E: MICHIEZI ADELAIDE
CLASSE I B: SERRA PAOLA	CLASSE I F: DOCENTE DI LETTERE
CLASSE II B: BRUNO VENILIA	CLASSE II F: BOZZA MARGHERITA
CLASSE III B: FALCIONE ELEONORA	CLASSE III F: BOZZA MARGHERITA

Il Collegio ne prende atto.

PUNTO N.11 - Delibera utilizzo ore di compresenza

In merito alle ore di compresenza nella Scuola Primaria, il D.S. apre la discussione proponendo al Collegio di confermare la delibera dello scorso anno secondo la quale si decideva di utilizzare le ore di compresenza per i progetti presentati dai docenti. Ove necessario, si disponeva che tali ore fossero utilizzate per copertura dei docenti assenti fino a 10 giorni (come prevede la legge 107/15), con ordine di servizio,

Sul fatto che la percentuale del 50% delle ore a compresenza data a progetti e 50% a supplenza dovrebbe essere rivista, aumentando la percentuale delle ore lasciate per i progetti, il D.S. afferma che non è possibile definire a priori, in maniera rigida, la suddetta percentuale ma che sarebbe opportuno agire con una certa flessibilità, perché una variabile importante e non sempre prevedibile, diventa il tasso di assenteismo dei docenti. Il D.S., comunque, si impegnerà per garantire ad ogni progetto pervenuto una copertura di almeno 25-30 per l'attuazione dello stesso e che gli stessi si concentreranno soprattutto sulle attività di recupero. La data di scadenza di presentazione di tali progetti sarà lunedì 5 ottobre.

Il Collegio delibera all'unanimità i suddetti criteri per l'utilizzo delle ore di compresenza.

PUNTO N. 12 - Attività alunni che non si avvalgono dell'I.R.C.

Il D.S. comunica che gli alunni dell'Infanzia che non si avvalgono dell'I.R.C., alla luce delle nuove disposizioni, saranno impegnati in attività laboratoriali, che saranno svolte creando delle "aree dedicate" all'interno della stessa classe o anche negli altri spazi della scuola, debitamente sanificati, Per quanto riguarda la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado, non essendo giunte altre proposte in merito, il D.S. chiede al Collegio se ci sia l'intenzione di portare avanti il Progetto di Istituto presentato negli ultimi anni sull'educazione alla legalità, bullismo e cyberbullismo.

Il Collegio approva all'unanimità.

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I grado, in merito alla modalità di accesso per i docenti a svolgere tale Ora alternativa, il D.S. ricorda che i docenti disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo, potranno farne richiesta in forma scritta, in seguito alla comunicazione che avverrà tramite apposita circolare sul sito, e che tali ore saranno assegnate, compatibilmente all'orario di servizio dei colleghi rispetto all'orario del docente di I.R.C., cercando di fare in modo, nei limiti del possibile, che tali non siano assegnate ai docenti della classe stessa. Si ricorda, inoltre, che le 6 ore totali di disposizione dei colleghi di lettere di Via Merlini saranno utilizzate per coprire tale ora alternativa come completamento orario secondo la normativa vigente (nota del MEF n. 26482 del 7 marzo 2011).

Il Collegio approva all'unanimità.

PUNTO N. 13 - Delibera utilizzo ore di potenziamento nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Per quanto riguarda il suddetto punto, il D.S. propone al Collegio di deliberare le proposte arrivate all'attenzione del Collegio nella seduta del 30/06/2020.

- 1) La prima riguarda la Scuola dell'Infanzia, in cui si propone di poter utilizzare il potenziamento nelle sezioni in cui sono presenti bambini BES, Dsa certificati o alunni con problemi relazionali o svantaggio socio-culturale e in tutti quei casi in non sia prevista l'insegnante di sostegno
- 2) La seconda riguarda la Scuola Secondaria di I grado, in cui si chiede di proseguire, con la cattedra di potenziamento di Arte e Immagine, con la stessa organizzazione e coinvolgimento degli alunni nel percorso didattico svolto negli ultimi tre anni scolastici, per sviluppare le capacità espressive degli alunni in un'attività di laboratorio finalizzata ad acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità per essere artefice e creatore di prodotti belli e utili. Per quanto riguarda la cattedra di potenziamento sul sostegno sarà utilizzato nelle classi in cui sono presenti allievi BES, con problemi relazionali o svantaggio socio-culturale, e in tutti quei casi in non sia prevista l'insegnante di sostegno.
- 3) La terza proposta riguarda la Scuola Primaria, in cui si chiede di utilizzare il potenziamento nelle classi in cui sono presenti bambini BES che necessitano di un supporto e di un recupero, soprattutto là dove non ci siano o non siano sufficienti le ore di sostegno, includendo anche percorsi di prima alfabetizzazione per gli alunni stranieri che non parlano la lingua italiana.

Il Collegio delibera all'unanimità i suddetti criteri di utilizzo delle ore di potenziamento per l'a.s. 20-21.

La seduta termina alle ore 10.30,
del che il presente verbale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Guglielmo Caiazza

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Margherita Bozza

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Margherita Bozza', with a stylized flourish at the end.